

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



“УТВЕРЖДАЮ”

Начальник учебно-методического
управления ТашГАУ

А.А.Сафаров

“ 28 08 ” 2025 г.

**СИЛЛАБУС
ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК**

для узбекских групп вечернего обучения

Область знаний:	400 000 –	Бизнес, управление и право
Область образования:	410 000 –	Бизнес и управление
Направление образования:	60410100–	Экономика
	60410200–	Бухгалтерский учёт
	60410900–	Управление бизнесом

ТАШКЕНТ-2025

СИЛЛАБУС модуля/дисциплины
Факультет Зооинженерии

60410100– Экономика
60410200– Бухгалтерский учёт
60410900– Управление бизнесом

Название дисциплины	Русский язык
Тип дисциплины	обязательная
Код дисциплины	O'TO'SQB 1104
Год	4
Семестр	2
Форма обучения	вечернее
Форма занятий и часы, выделенные на семестр	120
Лекции	-
Практические занятия	48 ч.
Лабораторные занятия	-
семинары	-
Самостоятельное образование	72
Количество кредитов	4
Форма оценки	экзамен
Язык дисциплины	русский

Цель дисциплины (ЦД)	
ЦД 1	Цель дисциплины заключается в обучении студентов на основе ознакомления будущих специалистов словами и терминами отрасли в русском языке, предоставления информации о сфере их деятельности в будущем, повышения устной и письменной грамотности студентов по русскому языку в рамках своей будущей профессии, разработки толкований аграрных терминов, предоставления информации об их происхождении, о развитии отраслевой терминологии, освоения альтернативных вариантов заимствованных терминов и слов, использующихся в каждой отрасли сельского хозяйства на основе текстов по направлению, составления их словарей, правильного использования слов науки в научных статьях, владения в совершенстве терминами сферы, правильного их применения в устной и письменной речи, развития

- кратко освещает темы дисциплины, допускает некоторые погрешности при изложении;
 - не гладко излагает свою мысль;
 - дает не однозначные и неправильные ответы на вопросы по дисциплине;
 - не тщательно законспектировал материалы дисциплины.
- г) оценка "2" ставится уровню знаний студента, если он:**
- не подготовился к занятиям по дисциплине;
 - не имеет представления о дисциплине;
 - заметно то, что тексты списал от других студентов;
 - в тексте допустил грубые ошибки и погрешности;
 - не даёт ответов на задаваемые вопросы;
 - не знает дисциплину.

Сведения о преподавателе

Автор:	М.Аширматова
E-mail:	Elektron pochta: manzuraashirmatova1980@gmail.com
Организация:	Ташкентский государственный аграрный университет, факультет Зооинженерии
Рецензенты:	Хамидова Н.У –доцент кафедры Узбекского и иностранных языков Навоийского государственного горно-технологического университета, кандидат филологических наук. Узбеков Т.С — доктор философии по филологическим наукам Узбекского государственного университета мировых языков.

Данный силлабус утвержден протоколом №1 заседания Учебно-методического совета университета от 28 августа 2025 года.

Данный силлабус одобрен протоколом №1 заседания кафедры Узбекского языка и литературы от 26 августа 2025 года.

Декан факультета:

Заведующей кафедры:

Составитель:

У.Балласов

С.Холмирзаева

М.Аширматова

6	Интернет ресурсы 1. http://old.natlib.uz . 2. https://lex.uz/docs/ . 3. https://yuz.uz/news/ . 4. https://gramota.ru . 5. https://rus.yonsei.ac.kr/russia/course_s.do 6. https://share.google/ifrtz6m4OO1v1ul5q 7. https://chatgpt.com/c/689c8fa9-da98-8320-a5ef-163f4e0b4617
---	---

Предоставляются следующие критерии для контроля показателей усвоения студентами дисциплины:

а) оценка “5” ставится уровню знаний студента, если он:

- дает полное освещение значения и содержания дисциплины;
- сохраняет научность и логичность изложения тем дисциплины, не допускает ошибок и погрешностей;
- имеет полное представление о теоретической и практической значимости тематических материалов дисциплины;
- сможет продемонстрировать способность свободно излагать свои мысли в рамках дисциплины;
- конкретно и логично отвечает на задаваемые вопросы;
- тщательно законспектировал материалы по дисциплине;
- полностью выполнил задания по самостоятельной работе;
- полностью усвоил законы и другие нормативно-правовые акты, относительно дисциплины;
- опубликовал статью по одной из тем дисциплины;
- сможет комментировать исторические процессы;

б) оценка “4” ставится уровню знаний студента, если он:

- понимает значение и содержание дисциплины, не допускает научных и логических погрешностей при изложении тем дисциплины;
- понимает практическое значение содержания дисциплины;
- выполняет упражнения и задания по дисциплине в рамках учебной программы;
- сможет правильно отвечать на задаваемые вопросы по дисциплине;
- тщательно законспектировал материалы по дисциплине;
- полностью выполнил самостоятельную работу по дисциплине;
- полностью усвоил законы и другие нормативно-правовые акты, относительно дисциплины;

в) оценка “3” ставится уровню знаний студента, если он:

имеет общее понимание о дисциплине;

	письменной грамотности, качественного улучшения их речи на основе норм узбекского (русского) языка, составления отраслевых документов, усвоения основных коммуникативных свойств речи, различения стилистического разнообразия русских текстов.
--	---

Первичные знания, необходимые для усвоения дисциплины	
1	Русский язык
2	Терминология
3	Культура речи
4	Делопроизводство в русском языке

Результаты образования (РО)	
В области знаний:	
PO1	Должны овладеть знаниями по происхождению отраслевых терминов, их истории, применению, наличию или отсутствию альтернативных вариантов заимствованных терминов; по русскому языку должны знать систему звуков, части речи и члены предложения.
PO2	Должны знать отраслевых терминов в устной и письменной речи; правильно применять сельскохозяйственные термины в устной и письменной речи.
PO3	Должны уметь составлять тексты по направлению, соблюдая нормы литературного языка; должны уметь составлять мини-тексты по русскому языку, соблюдая нормы литературного языка.
PO4	Должны уметь различать стили литературного языка и правильно составлять тексты по каждому стилю.
В области навыков:	
PO5	Умеет определять способ и путь образования профессиональных и отраслевых терминов; умеет определять части речи и члены предложения в русском языке.
PO6	Знает толкование отраслевых терминов и умеет их применять, знает русский перевод основных сельскохозяйственных терминов.
PO7	Умеет правильно оценить тексты по направлению, соблюдая нормы литературного языка, орфографические правила и особенности речи; умеет выполнять упражнения в русском языке, правильно поставив окончания.

PO8	Умеет писать эссе и статьи с использованием отраслевых терминов и различает научный стиль от других. Умеет составлять в русском языке мини-тексты и вопросы, правильно применяет термины.
Содержание дисциплины	
Форма занятий: практические	
П1	Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: Независимый Узбекистан
П 2	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Знакомство. Моя семья
П 3	Субъект, выраженный именем существительным. Лексическая тема: Русский язык в мире
П 4	Род, число имён существительных. Лексическая тема: История русской культуры
П 5	Предикат, выраженный глаголом. Лексическая тема: Таш ГАУ
П 6	Вид глагола. Моя профессия
П 7	Спряжение глаголов. Лексическая тема: текст по направлению
П 8	Причастие и деепричастие как глагольные формы. Текст по направлению
П 9	Русский синтаксис. Простое предложение. Типы ПП. Лексическая тема: Сельское хозяйство Узбекистана и его отрасли
П 10	Сложное предложение. Типы СП. Лексическая тема: Текст по направлению.
П 11	Выражение объектных отношений в ПП.
П 12	Выражение объектных отношений в ПП. Лексическая тема: Текст по направлению
П 13	Выражение объектных отношений в СП. Лексическая тема: Земля наш общий дом
П 14	Выражение определительных отношений в ПП.
П 15	Выражение определительных отношений в СП. Виды и жанры искусства.
П 16	Выражение временных отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Развитие науки и техники
П 17	Выражение пространственных отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Текст по направлению
П 18	Выражение целевых отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Народные традиции и обычаи.
П 19	Выражение причинных отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Текст по направлению
П 20	Выражение условных отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Текст по направлению

П 21	Выражение уступительных отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Текст по направлению	
П 22	Функциональные стили речи. Лексическая тема: Мини-тексты по теме	
П 23	Официально-деловой стиль речи.	
П 24	Научный стиль речи и его особенности.	
Самостоятельная работа (СР)		72-часа
1	Работа с текстом об Узбекистане	12-часов
2	Рассказ о своей семье.	12-часов
3	Культура России	12-часов
4	Рассказ о родном вузе	12-часов
5	Инновационные технологии в сельском хозяйстве	12-часов
6	Составление глоссария по направлению	12-часов
Основная литература		
1	М.Аширматова Русский язык для экономистов, учебник для студентов национальных групп аграрного вуза, обучающихся по направлению подготовки "Экономика", Ташкент -2025.-С-215	
2	Г.Бурхонова Русский язык, учебник для студентов сельскохозяйственных вузов с узбекским языком обучения, Ташкент, Фан зиёси, 2024.-С. 320	
3	М.Аширматова Практический курс русского языка, учебник для студентов аграрных вузов, Ташкент -2024.-С-384	
4	М. Касимова Русский язык. Учебник (для студентов с нерусским языком обучения вузов). Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025 г.	
5	Н.Аминбаева Русский язык. Учебное пособие для вузов. Ташкент 2025г	

Дополнительная литература		
1	М.Аширматова. Русский язык (Лексика), учебное пособие для студентов аграрных вузов, Ташкент -2023г	
2	Толковый словарь русского языка под редакцией И.С.Ожегова, Н.Ю.Шведовой	
3	Г.Бурхонова Русский язык, учебное пособие для всех направлений бакалавриата сельскохозяйственных вузов, Ташкент -2021 г	
4	М. Касимова Русский язык. Учебное пособие, Изд. LESSON PRESS Ташкент -2022	